

SPRAWOZDANIE Z WIZYTY STUDYJNEJ DO EDYNBURGA (04-09.06.2012r.)**Halina Bilik - Opolski Kurator Oświaty****Wizyta realizowana była w ramach *Programu wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły - etap III*,**

Wraz ze mną uczestniczyło 14 kuratorów oświaty 2 przedstawicieli MEN, 1 pracownik ORE, tłumacz i 3 przedstawiciele Zespołu projektu SEO. Wspaniała grupa ludzi, empatyczni kompetentni i do tego z poczuciem humoru.

Przed wyjazdem otrzymaliśmy od organizatorów materiały (program, informacje o prelegentach, publikację Anny Boni i Isabel McGregor: *Ewaluacja, odpowiedzialność i poprawa jakości oświaty w Szkocji. Praca Inspektorów Jej Wysokości w ramach instytucji „Education Scotland”* oraz inne niezbędne informacje o wyjeździe. Materiał był ciekawy umożliwiał przygotowanie się do wizyty.

Poniedziałek 4 czerwca

Przylot do Edynburga o godzinie 23:20, przejazd do hotelu i zakwaterowanie. Wszystko przebiegało sprawnie mimo przesiadki w Londynie i skrupulatnej kontroli pracowników służby celnej i granicznej. Lotnisko w Londynie jest imponujące.

Wtorek 5 czerwca

W miłej atmosferze zapoznano nas ze szczegółowym programem wizyty. Przedstawiliśmy się i swoje oczekiwania. Jak chyba wszystkich zebranych, moje oczekiwania dotyczyły poznania sposobu pełnienia nadzoru pedagogicznego w Szkocji (zewnętrznego i wewnętrznego). Również bardzo ważne dla mnie było poznanie pracy szkół: jak pracują nauczyciele, jak kontaktują się z uczniami i ich rodzicami, jak zorganizowana jest praca szkoły, jak dokumentuje się przebieg nauczania, jaka jest w tutejszej szkole atmosfera.

Od godziny 11 uczestniczyliśmy w seminarium „Leadership to Improve the Quality of Education” prof. Tony Townsend - kierownika Katedry Służb Publicznych Przywództwa Edukacyjnego i Zarządzania Uniwersytetu w Glasgow.

W części pierwszej profesor skupił się na kontekście zmiany i kontekście poprawy jakości oświaty. Przytoczył ciekawe badania i wnioski. Choć niektóre treści z tej części wykładu znałam już wcześniej, to i tak był on dla mnie bardzo ważny, bo sprowokował do przemyśleń i innego spojrzenia na przywództwo w oświacie i jakość szkoły. Bardzo ciekawa była druga część wykładu profesora. W niej

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

profesor skupił się na przywództwie instrukcyjnym i przywództwie w kierowaniu uczeniem się. Wiele z cennych uwag profesora wartych jest zastosowania w praktyce w naszych polskich szkołach. To był bardzo udany dzień, wiele refleksji, spostrzeżeń i dyskusji.

Po zajęciach zwiedzaliśmy miasto. Jest piękne na każdym kroku zabytki architektoniczne, czuć powiew historii. Spotkaliśmy wielu Polaków. Mieliśmy też okazję naocznie widzieć jak Szkoci świętują 60 lecie panowania na tronie królowej Elżbiety II.

Środa 6 czerwca

W tym dniu od rana uczestniczyliśmy w seminarium w Education Scotland

W Inspektoracie powitano nas bardzo mile. Następnie Anna Boni i Alasdair Eadie przedstawili materiały oraz prezentacje dotyczące szkockiego systemu finansowania oświaty, prowadzenia szkół, zadań samorządu. Omówiono sposób przygotowania nauczyciela do zawodu, jego status i zadania. Przedstawiono rolę dyrektora. Bardzo szeroko omówiono zadania Education Scotland, inspektora okręgowego oraz system ewaluacji. Otrzymaliśmy przykładowe raporty i wydruki prezentacji. Anna i Alasdair chętnie odpowiadali na pytania.

Po pierwszej części był lunch - poczęstowano nas kanapkami, owocami i napojami.

W drugiej części Alasdair Eadie i Anna Boni HM Inspectors opowiadali o szkockim podejściu do poprawy jakości, mogliśmy zadawać pytania, dokonać refleksji i porównać nasz system sprawowania nadzoru pedagogicznego z systemem szkockim. Mamy z pewnością jeszcze wiele do zrobienia, szczególnie w obszarze ewaluacji wewnętrznej.

Po przyjeździe do hotelu w godzinach wieczornych spacer po mieście. Dobrze, że w Edynburgu widać nawet do późnych godzin nocnych!

Czwartek 7 czerwca

Wizyta w szkole

Po śniadaniu podzieliliśmy się na dwie grupy i wyjechaliśmy do dwóch szkół. Ja byłam w szkole podstawowej i przedszkolu Stenhouse Primary School. Tam przywitała nas bardzo sympatyczna pani dyrektor Fiona Christie. Szkoła wg. Pani dyrektor mieści się środowisku wykluczonym. Budynek szkoły nie jest tak piękny jak niektóre nasze szkoły, ale za to panowała w niej niezwykle przyjazna atmosfera. Pani dyrektor z zaangażowaniem i nieudawaną zyczliwością opowiadała o szkole, o ewaluacji prowadzonej przez inspektorów, nauczycielach, dzieciach, rodzicach.

Oddziały w tej szkole są liczne (nawet 33 dzieci), nauczyciele pracują z dziećmi 22,5 godziny (zegarowe), ale mają pomoc w zależności od potrzeby. W szkole uczą się dzieci różnych narodowości,

byli też Polacy. W szkole było bardzo cicho, dzieci pracują we właściwym dla siebie tempie, a nauczycielka siedząc przy dzieciach wspomaga ich w wykonywaniu zaplanowanych na dany dzień zadań. Nie ma gotowych programów – jest bardzo szczegółowa podstawa programowa. Szkoła ma dużą autonomię, nauczyciel decyduje o tym jak uczyć się dzieci i z jakich pomocy korzystają. W szkole pracuje się zespołowo – nauczyciele spotykają się, programują pracę szkoły uczestniczą nawet podczas planowania budżetu. Również dzieci ze swoją panią podsumowują swoje osiągnięcia i wprost mówią o problemach. W trakcie lekcji widoczny jest proces indywidualnego podejścia do każdego dziecka, kompetencje nauczyciela, który z pełną swobodą realizował zaplanowane zajęcia.

Mieliśmy możliwość rozmowy po hospitażu z nauczycielem. System kształcenia i zatrudniania nauczycieli w Szkocji stwarza większe możliwości w zakresie efektywności kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży niż w Polsce. Tam już na etapie przygotowywania się do zawodu nauczyciela poznaje się podstawę programową.

W godzinach wieczornych w pubie, wszyscy razem oglądaliśmy otwarcie Euro 2012 i mecz otwarcia Polska - Grecja, najbardziej wzruszające było dla mnie odśpiewanie hymnu polskiego.

Piątek 8 czerwca Podsumowanie wizyty

Po śniadaniu w hotelu podsumowaliśmy pobyt i dyskutowaliśmy o tym, co możemy wspólnie zrobić dla poprawy jakości pracy szkół i budowania systemu przeprowadzanych ewaluacji, słowem jak zmieniać nadzór pedagogiczny. Dyskutowaliśmy również nad tym, jak poprawić współpracę zespołu projektowego z kuratoriami oświaty i usprawnić pracę tzw. łączników.

Sobota 9 czerwca Powrót do kraju z przesiadką w Londynie.

To był bardzo udany wyjazd, pełen nowych doświadczeń i refleksji, spełnił moje oczekiwania. Dziękuję organizatorom i zgodnie z sugestiami czekamy na kolejną wizytę!